

# 编纂《中国煤炭教育志》

## 是一项光荣的历史性任务

——在《中国煤炭教育志》编纂工作启动会上的讲话

煤炭工业文献委副主任 吴晓煜

二 一三年十月十一日 海口

今天这次会议是煤炭教育界的又一次盛会，主题就是落实《中国煤炭教育志》的编纂问题。这样的会议在煤炭教育史上是第一次。为此，我代表煤炭工业文献委、代表主任委员王显政部长向这次会议的召开表示祝贺，向中国煤炭教育协会文献与史志工作委员会的成立表示祝贺！向煤炭教育战线的同志们表示敬意与问候！

这次会议比较简朴，但内容充实，是煤炭教育志编纂工作的启动会，又是一次全面动员、全面落实编纂工作的推进会。中国煤炭教育协会做了大量的工作。5月7日发了编写工作的通知，组成了编委会，提出了编纂工作指导思想与工作原则，制订了工作方案，明确了工作分工。多次进行研究论证，并于9月24日和28日连续召开了编委会联席会，提出了一份编写大纲的讨论稿。这些工作是扎实有效的。我认为，通过这次会议的进一步推进与发动、精心组织与全面落

实，将会使煤炭教育志的编写工作进入总体推进的新阶段，我们盼望已久的《中国煤炭教育志》的编纂工作任务一定会早日完成。

下面我讲三层意见，供大家参考。

**一、编纂好《中国煤炭教育志》是一项光荣的历史任务**

**一是，中国需要一部高质量的《中国煤炭教育志》。**煤炭教育是煤炭工业不断前进的重要支撑力量，是发展煤炭工业的重要动力。全国煤炭行业一直坚持贯彻科技兴煤的战略方针，煤炭教育事业以及煤炭教育工作者为祖国煤炭事业的发展做出了历史性贡献，为煤炭事业贡献了人才、储备了人才，煤炭科技人员、管理人员、技术工人绝大多数是煤炭院校培养出来的。教育战线的贡献率越来越突出，越来越彰显。可以说，没有教育就没有煤炭工业的今天，更没有煤炭事业的未来。煤炭没有教育而不兴，依托教育而发展，这已经为煤炭工业六十多年的历史所证明。但是我们应该看到，我国至今没有一部系统总结中国煤炭教育事业发展历史、记录其成绩、反映其贡献的志书。这是一个历史的空白，一个缺憾。因此，我们亟需一部高质量的《中国煤炭教育志》，这是一项填补空白、前无古人、前所未有的事业，是零的突破。

**二是，编纂志书是国家的统一要求，是煤炭行业的统一部署。**党的十八大提出了建设社会主义文化强国的战略部署。新一届中央政治局常委第一次集体活动就是参观大型历

史文献展览——复兴之路，习总书记还发表了昨天·今天·明天的重要讲话。最近中央关于培训工作的文件要求突出党史、国史教育。习总书记最近在政治局常委专题民主生活会上特别强调要经常回顾民族、国家的发展史，回顾一下个人成长史。我们今天编写教育志，正是煤炭教育行业贯彻十八大精神，用群众路线教育的成果加强文化建设的战略性举措，是加强历史教育，记录好昨天，展示好今天，争取明天更大发展的重要行动。

从国家层面而言，国务院颁布了《地方志工作条例》，确立了编写志书的法定性要求，国务院地方志领导小组办公室，发了许多文件，制定许多制度、要求。就我国煤炭行业而言，为了落实国家的有关要求，中国煤炭工业协会在体制不顺的情况下，为了做好煤炭志书编纂工作，经国务院国资委批准，民政部注册，成立了煤炭工业文献工作委员会，专司其事，专门负责。王显政任主任委员，濮洪九以及梁嘉琨、路耀华、赵岸青、姜智敏、孙之鹏等为副主任委员。在北京那里我是最后一位副主任委员兼秘书长。煤炭行业的老领导都参与其事，说明全国煤炭行业对修志工作的高度重视。目前，全国煤炭行业已经全面行动起来了，史志工作有序发展，方兴未艾。而煤炭教育志是中国煤炭志书体系中一个重要组成部分，是不可或缺的。煤炭教育行业应该乘势而上，做出榜样，做出自己的贡献。

**三是，编纂煤炭教育志是一项光荣的历史性任务。**之所以讲光荣，这是因为，修志本身就是传承古今、利在当代、泽及后人、功德无量、垂之青史的光荣之事，而我们的编写工作就是继承光荣传统、发扬光荣传统、争取更大光荣的工作。国家法律规定，志书二十年一修。不是每一位同志、每一届领导都有机会修志的。我们现在能够参与其事，躬逢其盛，是我们的幸运，我们赶上了这一件光荣之事。再修煤炭教育志，那是二十年以后的事了，届时还不知道如何变化。特别是领导变化很快。因此，我们一定要把握住这个历史性机遇，完成这一光荣的历史性的任务，不能出现遗憾。

**四是，煤炭教育人编教育志最有条件、最有基础。**①**有编志人才。**煤炭教育界在煤炭行业文化层次是最高的。无论是教授还是高校学生，经过短期培训、实践都能参加编志，都可以上手。②**你们有基础。**你们已经出版了煤炭高校史、职工教育史、职业教育史，以及不少院校都有志书，其资料都可以充分利用。③**煤炭教育协会高度重视。**过去我与煤炭教育协会接触不多，通过前几次讨论和这次大会，我觉得煤炭教育协会不但对修志工作高度重视，而且有号召力和凝聚力。因此，我认为你们条件完全具备。我们相信，经过努力，一部高质量的《中国煤炭教育志》一定会尽早问世。

## **二、关于志书编纂工作的一些基本要求**

由于时间关系，这里只是讲一些最基本的要求，一些需

要把握的重要问题。

编志是一门学问，已经形成一门科学，叫方志学，有很多专著。大家要明确：编志并不神秘，入门并不难，经过学习培训，完全可以从不了解到深刻把握，很快就可以从外行成为行家里手，甚至成为专家。

我想在座的应该把握住或了解以下七点。

## **第一，什么叫志、志书的概念**

编志是中华民族特有的文化现象与优良传统，是中国所独有的。志这个字起源甚早，既可以做名词，也可以做动词。周代著作就有“掌邦国之志”的记载。据汉代经学大家郑玄的解释就是“志谓记也”。志就是记录、记述、记载的意思。各种字典都有这个解释。“志怪”之书就是记载神怪、怪异事情的书，《三国志》就是记载三国之事的书。所以志就是记。有个成语叫“永志不忘”，这里的“志”就是记住的意思，永远不忘。“志”字从“心”是有道理的。从这个意思“志”又引申为一种特定的著作的门类，叫志书。编志就是按这个志书的要求去编修志书。

## **第二，志书是一种特殊的、有特定要求的著作**

志书不是历史书。历史书可以是个人著作，比如中国历史，有郭沫若、范文澜、翦伯赞等版本，其历史分期、观点大不相同。历史书按历史顺序纵向排列，侧重于研究发展规律，对历史事件、人物进行评论评判。志书则不是个人或某

些人的著作。不能评论，侧重于横向排列。

志书不同于文学作品，不能搞抒情、人物描写、景物描写、情节描写，不能虚构、戏说。

志书不是工作总结、工作报告，不是像各种白皮书那样的书籍。

志书不是新闻报道。

志书不是资料汇编。

我们必须把握志书是一种独立的著作门类，弄清志书与其他著作的区别。

### **第三，官方修志、众手成志、依靠专家修志**

志书是官书，由官方组织与主持修志。官是相对于个人而言的，是广义的概念。不仅有政府，还包括企事业单位、社团组织等。修志是官方行为，是“官职”、“官责”，又称为“一把手工程”，是一把手应该担当的历史责任。没有“一把手”重视，修志是搞不起来，也搞不好的。

修志必须“众手成志”。不是有几个编写人员就行了。大量工作应该由相关部门、各单位按编写大纲的要求，分别搜集、提供资料，分部门撰写初稿。涉及到哪个单位、部门就由哪个部门来负责。编志办公室要进行统筹协调，提出要求与标准，加强指导，所以叫众手成志。

依靠专家修志，不是从外边请几个专家替我们写志，而是重视和发挥专家的指导、咨询工作。这是保证质量、加快

进度的一条经验。

#### **第四，志书是综合性的资料工具书**

资料性是志书的基本属性。志书是资料性的一方之全书。资料很重要，是前提，是基础，无米之炊不行。资料以当前为主，以已经发生的“现在”为主。但是要搜寻历史资料，资料要反映出历史的阶段性。资料要全面、系统、真实、准确。要经过考证、鉴别，去伪存真。使用资料要详今略古，详近略远。但志书不能搞资料堆砌，不是资料汇编。

#### **第五，志书内容大体上包括以志为主的五个部分**

**一是综述。**又称概述。是全书之精华、缩影，是全书之概览，用以统揽全书。要高屋建瓴，高度概括，富有文采。可以夹叙夹议。

**二是大事记。**要记大事、要事、首事、有重大影响的事。按时间顺序逐日记载。要以事系人，不能搞成领导人的工作记录。

**三是志。**这一部分是主体，相当于志书编写大纲的各个篇章。篇幅最长，文字量最多，是重头戏。

**四是人物。**即人物传、人物简介、人物名录等。要坚持生不立传，把握好入选人物的标准及写作要求。

**五是附录。**把不能写入志中但又很重要的文献资料通过附录加以记载。

主要是这五个部分。每个部分都有相应的写作体裁。还

有图表，放在内容相关的地方。另外，还可以搞专记；下属单位多的还可以有单位简介。

## **第六，横排竖写是志书编纂的重要要求**

志书反映的内容丰富而庞杂，如何安排、如何着手？首先就是把内容进行**横排**，搞出编写大纲，形成志书的骨架。即把当前的总体工作情况进行科学分类，分成横向并列的几大块。每一大块就是独立的一篇。而每一大块又可以分成几个部分，每个部分就是一章，每个章又可以分成几节。各章相加等于篇，各节相加等于章，不能大于也不能小于。篇与篇、章与章、节与节之间要平等，辈分要一致。也不能交叉混淆，不能你中有我，我中有你。横排不能缺项。

**竖写**，就是具体写作过程中要按阶段，一段一段地交待。体现脉络与阶段性，做到纵不断线。但要越往前越简要，越往后越详尽，厚今薄古。

## **第七，注意撰写的一些要求**

**一是述而不论，寓论于述。**必须客观记述，实事求是，不溢美，不掩恶。不加分析评论，不做褒贬，不能以个人好恶取向来写作。作者的观点寓于客观记述之中。

**二是注意疆界，不越时空。**要注意时间、空间界限。中国以外的事不说，煤炭教育以外的事不记，下限以后的事不讲。

**三是把握文体，语言规范。**志书的性质、特征与记述的基本要求就决定了志书只能使用记叙文体即语体文。



记述要以第三人称，用事实说话，直接写其来龙去脉。

①力戒“政治化”、“时髦化”、“华丽化”、“粗俗化”的倾向。

②不用倒叙、插叙方法，不搞倒装句。

③不搞抒情、比喻、渲染、影射、讽刺。

④少用定语、状语，不用修饰性形容词，如伟大的、天翻地覆的、万众瞩目的、十恶不赦的等都要弃用。

⑤言简意赅，文约事丰。不讲空话、大话、套话。

⑥不用结论性用语，如行业之首、国内首创、全国第一、国际领先等。

⑦不用含混不清，易引起歧义的语言。如上级指示、某种原因、据说、上一年、我局、从前，等等。

⑧不写未来的事情。如规划、远景、畅想、设想等都不要记入。

⑨不使用文言文，或半文半白。也不要外文、中文混用。

⑩尽量不用简称或俗称。如毛选、四清、五讲、三讲，可以加注。总之，要严谨、简洁、通俗、准确、文雅。这方面要求很细、很具体，也很严格。

要正确使用语言文字，遵守行文通则，做到依法、规范。对于书写要求，以及标点符号、地名、人名、单位名称、简称，时间表述、数字书写、引文注释、名词术语等都要予以注意和规范。这些对于保证志书的质量，增加志书的文采，促进志书使用与流传有很大关系。

### 三、对《中国煤炭教育志》编纂工作的几点建议

目前，《中国煤炭教育志》的编纂工作已经顺利开局，全面推进，且态势良好。希望把各项工作进一步落到实处，

抓出成效。提几点建议，谨供参考。

## **第一，要正确认识修志工作的地位与作用**

这既是一个老问题，又是一个新课题。修志工作的地位及其重要性，是客观存在的，相信大家都能正确理解与把握，而且没有人说修志不重要、不应该搞、没啥用处。但是在实践中，一遇到难题，要干活了，要花点钱了，问题就来了，或推卸责任，或以各种借口把修志工作放在一边，其根源还是认识上不坚定、不清醒。这里的关键是各单位的主要领导的认识要明确，只要主要领导重视了，一切事情都好办了。对于一个单位主要负责人在认识上的基本要求有这样几条：一是，认识到修志工作是“一把手工程”，是自己分内的事，是应该过问、应该考虑、应该安排部署的重要工作。二是，认识到修志工作是自己应尽的历史责任，是自己的责任的题中应有之义。自己主政一方，必须按国家的要求，以对历史负责、对现实负责、对子孙后代负责的态度，完成这一义不容辞的历史使命。这是讲政治的一个体现。三是，这种认识不应仅仅停留在口头上，写在纸上，还应该落实到行动上。主要是要加强而不是放松领导，要安排部署，提出要求，而且督促检查。不能一听汇报就不耐烦，事情拖着不办。当然，我们也不应该把修志工作提高到吓人的地步，也不能影响学校的中心工作。而且也不要要求主要领导亲自去干，只是安排一位领导具体办，大事过问一下就行了。

## **第二，尽快把编写大纲大体上确定下来**

编写大纲是志书的框架，反映出志书的体例、基本格局，是志书的总体蓝图。大纲是总揽全志的，是志书编纂工作的指南，在整个志书编纂工作中起着宏观控制、调节和指导作用。没有大纲，很难进行分工，任务无法落实；搜集资料也没有方向与目标，也更谈不到具体撰写了。

拟订好大纲、设计好篇目结构是当前《中国煤炭教育志》的一个关键，要抓紧。在篇目设计中依据现实情况，科学地横分门类，合理布局，归属得当，突出重点；编排有序，结构严谨，层次清晰，有机统一，不能交叉或割裂；标题要简明准确，主题突出，文题相符。

大家看到的这份《中国煤炭教育志》编写大纲，已经是第三稿了。尽管大纲基本上是合理的，但还有一些问题需要解决，希望根据这次会议大家提出的修改建议，抓紧研究修改。编写大纲要经煤炭文献委审核同意。争取 10 月中旬把大纲初步定稿，以便尽快启动下一步的工作。

## **第三，健全目标明确、分工负责、众手成志的工作机制**

为了编好《中国煤炭教育志》，煤炭教育协会已经成立编委会及其办公室。下一步就要搞好分工，明确各方面的责任与任务，形成分工负责、众手成志的工作机制，把工作有序而扎实地抓好。

一是，把编写工作任务按篇章分解到相关单位，由相关

单位负责具体搜集、提供资料，并在资料大体齐全后，在编办指导下开始进行撰写。

二是，承编单位要明确一位领导负责，组成专职或兼职的编写小组或编写办公室，指定一位总的业务负责人。在条件成熟时，把章、节任务落实到人头，并根据编写工作实际需要及时补充调整人员。

三是，志书总纂是志书编写业务与质量的总负责人，总纂及编写办公室要提出具体的工作计划和编写要求，特别是大事记的标准；入志人物的范围、类别、要求；单位简介稿件的篇幅、内容等要求；收集资料的注意事项；同各篇的负责人保持经常性联系，解答疑难问题，避免无效劳动与重复劳动。

四是，建立汇报制度、督查制度、培训制度、考核奖励制度、稿件审核制度，使各项工作有要求、有规范、不打乱仗，少走弯路。

志书编纂是一项繁杂的系统工程，不仅需要完备的业务知识与水平，更需要加强领导、统一协调、调度指挥与精心组织；不仅需要全体工作人员的努力，更需要各方面的支持配合与重视，真正做到举煤炭教育战线之力，大家动手，众人拾柴，众手成志，众志成城。

#### **第四，健全机构，建设队伍**

这个问题非常重要。机构问题、队伍问题不仅是保证《中

《国煤炭教育志》编纂工作顺利进行的关键性措施，同时也是使煤炭教育行业文献与史志工作可持续发展的必要条件。

这次会上，中国煤炭教育协会成立了文献与史志工作委员会。这是个兼职的专业委员会，这很好，便于与中国煤炭工业文献工作委员会对口衔接，方便工作。中国矿业大学在2010年就成立了中国煤矿史研究所，最近矿大又加挂了史志办公室的牌子。他们带了个好头。河南理工大学及一些高校也都有史志办。我建议凡是有条件的院校都可以成立史志办，兼职的也可以，至于挂靠在办公室或宣传部、档案处或某个分院都可以。要明确一名领导分管这项工作，这有利于对本单位的史志工作进行全面规划，把史志工作抓起来。通过这次编写教育志，促进全国煤炭教育行业史志工作的新繁荣。

另外，煤炭高校有一个史志工作研究学组，由中国矿大牵头，每一两年搞一次交流活动。我看职业教育、职工教育、普通教育也可以搞史志研究学组，定期交流一下，也可以在开其他会议时就便交流一下史志工作。

史志工作队伍很重要，没人干不成事。煤炭教育战线不仅本身需要一支高素质的专兼职结合的史志工作队伍，而且还有为全国煤炭行业培养史志工作人才的任务。凡是有条件的院校，按高部长的遗愿，要开设煤矿史专业课或讲座。煤炭工业史志委拟与中国矿大在明年办一期煤炭史志工作高

级研讨班，培养高水平的史志工作人才。

## **第五，做好审稿把关工作**

要坚持初、复、终三审制度。教育志的初稿评审由编委会办公室负责；复审由编委会负责；终审由编委会与煤炭工业文献委共同组织。确保教育志的质量。

各承编单位完成自己撰写的初稿后，可以先在内部审一审，讨论讨论，再报编委会。编委会也可以把某些重点篇章单独拿出来，评审一下。总之要从实际出发，灵活处理。

## **第六，希望逐步建立煤炭教育志书体系**

煤炭教育志书体系以《中国煤炭教育志》为中心，包括专业教育志系列、院校志书系列、企业教育志系列。可以搞个规划，在过去的基础上，坚持数年，逐步形成志书体系。

我们文献委一定全力支持《中国煤炭教育志》编纂工作。我是个老年志愿者，全力以赴，友情效力，无偿奉献。我们文献委有两个平台，一是《煤炭工业文献与史志工作简讯》，《简讯》要加大对教育方面的报道力度。我们要给中国煤炭教育协会、中国矿大免费各出一期专刊。凡是有史志机构的单位，我们各聘请 1~2 位特约通讯员。二是“中国煤炭工业文献与史志网”。欢迎大家点击、链接、下载、使用本网站的资料，也欢迎赐稿，文字、图片均可，数量不限。

煤炭工业文献委拟于 11 月份在杭州召开文献与史志工作年会，希望大家赴会，也希望煤炭教育行业能在会上介绍

一下经验。

最后，我们再一次祝愿一部一流的《中国煤炭教育志》和一大批院校史志专著早日出现在中国和世界上！